



# Openbare basisschool Kerstzwart

## Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Sponsoring

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s) en belangstellenden,

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school. Moet u een schoolkeuze maken voor uw zoon of dochter, dan kan deze gids u hierbij helpen. Mocht u nog meer informatie willen, neem dan eens een kijkje op onze website [www.kerstzwartschool.nl](http://www.kerstzwartschool.nl)

De basisschooltijd heeft een belangrijke plaats in het leven van uw opgroeiende kind. Goede communicatie tussen ouders en school is daarom van groot belang. De locatiecoördinator en de leerkrachten geven u graag meer uitleg, daar waar u denkt deze nodig te hebben. De deuren van onze school staan altijd open!

Wij wensen u en uw kinderen een prettige en leerzame tijd toe op onze basisschool.

Met vriendelijke groet,

Team Kerst Zwartschool

Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR)

Co van Schaik, directeur onderwijsteam 1 (OT1) en onderwijsteam 4 (OT4)

Mardine van der Spoel, locatiecoördinator

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Openbare basisschool Kerst Zwart  
Schoolstraat 11  
7261GH Ruurlo

☎ 0573452182  
🌐 <https://www.kerstzwartschool.nl>  
✉ [directie@kerstzwartschool.nl](mailto:directie@kerstzwartschool.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Locatiecoördinator	Mardine van der Spoel	<a href="mailto:directie@kerstzwartschool.nl">directie@kerstzwartschool.nl</a>
Directeur onderwijsteam	Co van Schaik	<a href="mailto:c.van.schaik@oponoa.nl">c.van.schaik@oponoa.nl</a>

De Kerst Zwartschool maakt deel uit van de Stichting OPONOA.

De heer Co van Schaik is de directeur van onderwijsteam (OT) 1 en 4. Onze school valt onder OT4.

## Schoolbestuur

Stichting Openbaar Primair Onderwijs Noordoost  
Achterhoek

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 1514

<http://www.oponoa.nl>

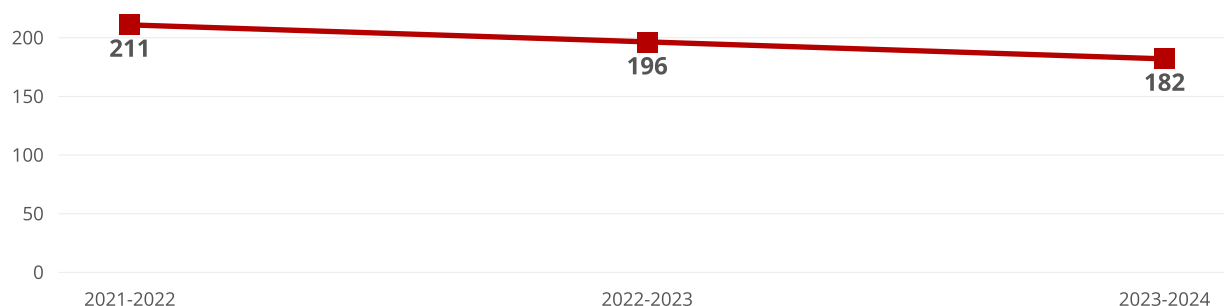
## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband  
IJssel/Berkel

## Aantal leerlingen

2023-2024  
 182

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vertrouwen

Betrokkenheid

Respect

Veiligheid

Plezier



# Missie en visie

Op de Kerst Zwartschool willen wij onze leerlingen een stevige basis meegeven om zelfstandig in de maatschappij te kunnen functioneren. Daarom besteden wij veel aandacht aan de basisvaardigheden lezen, taal, spelling en rekenen. Wij zijn van mening dat het leren versterkt kan worden door de sociale vaardigheden van de leerling. We willen de leerlingen de ruimte geven hun unieke talenten en kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen. We hebben hierbij aandacht voor de leerling die extra zorg nodig heeft, maar ook voor de leerling die meer aan kan.

**In ons onderwijs vinden wij het belangrijk dat leerlingen, ouders en leerkrachten vertrouwen hebben in elkaar, zich geborgen, veilig, betrokken en gehoord voelen en samen een kleurrijk geheel vormen waarbij er ruimte is voor iedereen. Ieder doet ertoe!**

De Kerst Zwartschool is allereerst een plek waar leerlingen kunnen leren. Wij richten ons op een zo breed mogelijke ontwikkeling van de leerlingen. Vandaar dat wij naast de basisvakken structureel aandacht geven aan culturele en kunstzinnige vorming, wereldoriëntatie, wetenschap & techniek, ICT-vaardigheden en bewegingsonderwijs. Wij prikkelen hierbij de nieuwsgierige houding van de leerlingen en dagen ze uit.

Wij vinden het van belang dat onze leerlingen met plezier naar school gaan. Om dit te bereiken, besteden wij structureel aandacht aan de ontwikkeling van een positieve groepsdynamiek. Wij leren de leerlingen tevens verantwoordelijkheid te nemen en respect te hebben voor anderen en hun omgeving. De Kerst Zwartschool hecht veel waarde aan het vergroten van de zelfstandigheid en het eigenaarschap van de leerlingen. Wij zien dat als een voorwaarde voor toekomstig succes.

Leerlingen kunnen zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen wanneer zij rust, structuur, overzicht en duidelijkheid ervaren. Zij hebben baat bij heldere instructies door de leerkracht. Vervolgens gaan de leerlingen, individueel of in samenwerking met andere leerlingen, het geleerde toepassen. Op basis van hun onderwijsbehoeften kunnen zij op verschillende manieren de aangeboden leerstof oefenen.

Op deze wijze krijgen leerlingen ruimte hun talenten te ontwikkelen. We laten de leerlingen ervaren dat de verschillende leergebieden een relatie met elkaar hebben.

Op deze wijze willen wij de leerlingen voorbereiden op een steeds veranderende maatschappij, waardoor ze in staat zijn om vanuit hun eigen verantwoordelijkheid de toekomst vol zelfvertrouwen tegemoet te treden.

## Prioriteiten

- Als leerkracht willen wij onze leerlingen nieuwe dingen leren en zich laten verwonderen door de wereld om hen heen. We willen de leerlingen zo goed mogelijk begeleiden in hun leerproces. In eerste instantie is de leerkracht degene die nieuwe kennis en vaardigheden aanbiedt. Na verloop van tijd zal de leerkracht steeds meer een coachende rol aannemen, waarin hij de leerling optimaal begeleidt in zijn leerproces.
- Bij de verwerking van de lesstof verwerken we schriftelijk, omdat we het belangrijk vinden dat kinderen goede schriftelijke vaardigheden ontwikkelen. Naast de verwerking op papier, werken we ook op chromebooks om basisvaardigheden te automatiseren en onze leerlingen te laten ervaren hoe ze digitaal informatie kunnen verwerken.
- Wanneer een kind niet lekker in zijn vel zit zal hij/zij niet goed tot leren komen. Het welbevinden van onze leerlingen staat op nummer 1. Daarom besteden wij met behulp van de Kanjertraining schenken aandacht aan het welbevinden en sociale omgangsnormen die zeker in deze digitale tijd aan bod moeten blijven komen. Kinderen leren bij deze training kritisch te kijken naar hun eigen gedrag; hoe ze voor zichzelf (en een ander) op kunnen komen en hoe om te gaan met pestgedrag. De lessen uit de Kanjertraining worden gegeven vanaf groep 1 tot en met groep 8, zodat er een mooie doorgaande lijn is ontstaan en afspraken schoolbreed helder zijn voor leerkrachten en leerlingen. Jaarlijks nemen we bij onze leerlingen vragenlijsten af waarin zij kunnen aangeven of ze zich prettig voelen bij ons op school. We zijn er trots op om te melden dat de kinderen aangeven dat er er niet/nauwelijks gepest wordt op onze school!
- Onderwijsonderzoek van de afgelopen eeuw laat bij herhaling zien dat directe instructie het leren van kinderen versnelt en versterkt. Leerlingen beschikken niet alleen over meer kennis, maar ook hun probleemoplossend vermogen en zelfvertrouwen nemen toe, als de leerkracht directe instructie toepast in de lessen. Afgelopen schooljaren zijn er meerdere teamscholingen geweest, waardoor we het instructieniveau van de leerkracht op een hoger plan konden brengen. Om dit

doel te blijven behouden, zal komende schooljaar het directe instructiemodel op de agenda blijven staan. Om de kwaliteit van ons onderwijs te behouden zullen er lesbezoeken en collegiale consultaties plaatsvinden.

## Identiteit

Wij zijn een openbare basisschool van gemiddelde grootte waar alles duidelijk gestructureerd is. Hierdoor is alles voor de leerlingen goed te overzien; ze kennen elkaar en voelen zich veilig.

### Openbaar onderwijs wil zeggen dat:

- De school verschillende opvattingen bij elkaar brengt en leert kinderen respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. Als je weet wat een ander beweegt, kun je beter met elkaar samenleven.
- We streven naar actieve betrokkenheid van ouders/verzorgers bij de ontwikkeling van hun kind en het onderwijs op school.
- Onze school de drie kernwaarden (zie onder) van het openbaar onderwijs hanteert en verder uitbouwt.

### Kernwaarden

Het openbaar onderwijs is van en voor de samenleving, uitgaand van de kernwaarden:

- Gelijkwaardigheid: Iedereen is welkom, wordt gelijk behandeld, heeft een gelijke stem en gelijke kansen. Hoeveel we ook van elkaar verschillen; iedereen is evenveel waard.
- Vrijheid: Op een openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.
- Ontmoeting: We leren van onze verschillen, we zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en onze omgeving. Op school ontmoet je de hele wereld.

Deze kernwaarden geven richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan. We spreken elkaar erop aan en we kunnen erop aangesproken worden. De openbare school is een school waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. Waar wordt geleerd zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

#### Beweegwijs

Bij Stichting OPONOA vinden we het belangrijk dat leerlingen bewegen en sporten. Dit schiet er in onze huidige samenleving soms bij in; het is niet meer vanzelfsprekend dat kinderen lid zijn van een sportclub en ook buiten spelen is soms minder goed mogelijk. Toch is bewegen belangrijk. Daarom wordt op de OPONOA-scholen in alle groepen per week twee lessen bewegingsonderwijs gegeven, waarbij er één gymles door een vakleerkrachten gegeven wordt. Daarnaast is er op onze school ook ruimte voor bewegend leren tijdens de lessen. Bewegen en sporten is leuk. Kinderen leren er mee te winnen, verliezen en samenwerken in een team. Het zelfvertrouwen wordt erdoor vergroot en uiteindelijk komen de leerlingen hierdoor tot betere leerprestaties. Onze school heeft daarom gekozen voor een samenwerking met BeweegWijs; zij zorgen voor meer beweging tijdens en na de lessen. Een en ander gebeurt op een ruim en speciaal daartoe ingericht BeweegWijs schoolplein. Tijdens de gymlessen maken de leerlingen onder andere kennis met verschillende turnonderdelen en teamsporten, waarbij wordt samengewerkt met een aantal sportverenigingen. Op ons schoolplein is er naast veel ruimte om te spelen het volgende te vinden: een atletiekbaantje, een verkeersplein, klim- en klautertoestellen, een klimmuur, een podium, een voetbal en basketbalgedeelte, een tafeltennistafel en picknicktafels met bankjes.

In de zomermaanden krijgen de groepen 3 t/m 8 bij goed weer, zwemles in het buitenzwembad in Ruurlo. In een week dat de kinderen gaan zwemmen vervalt één van de twee gymlessen

We bieden ook naschoolse activiteiten op het gebied van sport onder begeleiding van de BeweegWijs docenten. Naast BeweegWijs worden er buitenschoolse activiteiten aangeboden door andere externen. Zie: creativiteitsbevordering.

#### Creativiteitsbevordering

Ieder kind heeft zijn eigen unieke interesses en talenten. Waar de ene leerling erg geïnteresseerd is in het leren uit boeken, is een andere leerling meer praktisch ingesteld. Om te ontdekken waar de talenten van onze kinderen liggen, bieden wij op de vrijdagmiddag verschillende praktische creatieve activiteiten aan waar onze leerlingen hun talenten op verschillende gebieden kunnen ontdekken.

In het vrijdagmiddag aanbod zit bijvoorbeeld: Dans, drama, koken, programmeren, techniek, houtbewerking, schilderen en burgerschap rondom de school. Ook na schooltijd worden er op het creatieve vlag activiteiten aangeboden. Hier kan soms een kleine financiële bijdrage voor worden gevraagd.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Bewegingsonderwijs	8 u 00 min	7 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Kunstzinnige Oriëntatie	1 u 15 min	1 u 00 min
Bevordering Taalgebruik	3 u 15 min	3 u 30 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	9 u 30 min	10 u 00 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	4 u 15 min	4 u 45 min	4 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Taal	3 u 15 min	4 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	6 u 15 min	5 u 45 min	5 u 15 min	5 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	0 u 45 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	0 u 45 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing					0 u 45 min	0 u 45 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Schrijven	2 u 30 min	2 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min		
Spelling			3 u 00 min	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Tekenen	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Kleuterbibliotheek



## 2.2 Het team

### De groepsindeling voor het schooljaar 2024/2025

**Groep 1:** Kim Hulshorst

**Groep 2:** Miriam Klein Nienhuis (ma, di en woe) en Anja Sprukkelhorst (do en vrij)

**Groep 3:** Nicôle te Plate (ma, di en wo) en Anja Schuurman (wo, do en vrij)

**Groep 4:** Anita Bekers en Janne Hendriks (woe)

**Groep 5:** Marijke Annevelink en Astrid Hofs (wo)

**Groep 6:** Jeanet Mol (ma, di, wo), Janne Hendriks (do en vrij)

**Groep 7:** Sanne Koier en Jolanda Harkinkt (ma)

**Groep 8:** Jolanda Harkink (do en vrij) en Linn van der Most (ma, di en woe)

### ***Overig personeel***

- Miriam Klein Nienhuis: *zorgcoördinator onderbouw*
- Leonor Posthumus: *zorgcoördinator bovenbouw*
- Bauke Saaltink: *onderwijsassistent*
- Floor Stam: *onderwijsassistent*
- Anne de Jong: *muziekdocente*
- Monique Bolhuis: *HVO-docente voor groepen 8*
- Lilly Mulder : *GVO-docent voor groepen 7*
- Dina van Balen: *gymleerkracht / BeweegWijs begeleiding*
- Rick Lenselink: *conciërge*

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht probeert de school zo snel mogelijk een invaller of vervanger te regelen. Het is soms moeilijk om bij uitval van een leerkracht invallers te vinden. Daarom is er een noodplan voor extreme invalproblemen opgesteld. Dit is als volgt:

- De locatie-coördinator maakt een voorlopige inschatting hoe lang de inval nodig zal zijn en invallers worden benaderd volgens de gebruikelijke procedure.
- Lukt het niet om een invaller te vinden, dan wordt door verschuiving intern een oplossing gezocht.
- Leidt dit ook niet tot een oplossing, dan wordt de betreffende groep verdeeld over de overige groepen. In uiterste nood kan een groep vrij gegeven worden, mits de ouders vooraf op de hoogte zijn gesteld.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuteropvang Harlekijn en Kinderopvang Humankind en Kinderdagverblijf Avonturijn (buiten het gebouw)*.

### Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur.

Wij werken samen met de peuteropvang Harlekijn, kinderopvang Humankind en Kindcentrum Avonturijn. Peuteropvang Harlekijn en de na- en voorschoolschoole opvang van Humankind zijn gevestigd binnen ons gebouw.

Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk. Aan het einde van de peuterperiode mag het kind, net voordat het vier jaar wordt, tien dagdelen op de basisschool wennen. Met de ouders van peuters met een VVE indicatie hebben we iedere drie maanden voortgangsgesprekken. De zorgcoördinator van de Kerst Zwartschool is hierbij aanwezig. Zij bezoekt ook regelmatig de peutergroepen om de peuters beter te leren kennen. Om de doorgaande lijn van peuter-/kinderopvang naar groep 1 van de Kerst Zwartschool te waarborgen, hebben de leerkrachten van groep 1 en 2 regelmatig contact met de pedagogische medewerkers van peuter-/kinderopvang Humankind. Zij bespreken dan diverse aspecten die te maken hebben met de ontwikkeling van het jonge kind. We werken steeds meer samen. Gezamenlijke activiteiten zijn BeweegWijs (twee keer per week), (digitaal) prentenboek voorlezen (één keer per week), voorbereidend rekenen met de Wiskikker en een taalactiviteit. Daarnaast wordt er samen gedanst en gezongen bij de gezamenlijke thema's zoals de Kinderboekenweek, Sinterklaas, Kerst en Pasen. Naast het contact met Humankind hebben we ook contacten met peuter-/kindcentrum Avonturijn. Zij komen jaarlijks met een aantal peuters bij ons op bezoek waarbij we een taal- of rekenactiviteit doen en samen fruit eten.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

#### Onze onderwijskundige ontwikkelpunten voor het schooljaar 2024/2025

- Versterken van het leesonderwijs binnen onze school
- Het integreren van de burgerschapsvaardigheden binnen de verschillende vakgebieden
- Versterken van de (basis)vaardigheden op rekengebied in de bovenbouw

#### *Versterken van het leesonderwijs binnen onze school*

Afgelopen schooljaar hebben we een begeleid traject gevolgd vanuit onderwijsadviesbureau Expertis om onze nieuwe leesmethode Atlantis op een zo effectief mogelijke manier in te zetten. Afgelopen schooljaar hebben we ons met name gericht op het technisch lezen, komend jaar breiden we dit uit naar het begrijpend lezen.

#### *Het integreren van de burgerschapsvaardigheden binnen de verschillende vakgebieden*

Burgerschap is een actueel thema in de maatschappij. Op onze school besteden we hier al veel aandacht aan. Komend schooljaar willen we ons burgerschapsonderwijs kritisch onder de loep nemen en in kaart brengen welke doelen er tijdens de verschillende vakgebieden aan bod komen. We streven ernaar om de doelen voor burgerschap te verweven door de verschillende vakgebieden heen, zodat er meer samenhang ontstaat voor de leerlingen. Het uiteindelijke doel is om de kinderen te leren om op een sociale en maatschappelijk verantwoorde manier deel te nemen aan de maatschappij en de leerlingen de basisprincipes bij te brengen van de democratische rechtstaat. Op welke manier we de verschillende thema's binnen burgerschap vorm gaan geven staat beschreven in ons schoolplan en in het protocol 'Burgerschap op de Kerst Zwartschool'.

#### *Versterken van de reken (basis)vaardigheden in de bovenbouw*

Afgelopen jaren wordt er veel gesproken in het nieuws over het feit dat het rekenniveau van de basisschoolleerlingen ernstig te kort schiet. Op onze school is dit niet het geval en liggen de resultaten van het rekenonderwijs gelijk aan het landelijk gemiddelde. Het percentage dat het fundamentele niveau (1F) behaald ligt op 100%. Komend schooljaar willen we door de rekenvaardigheden van de leerlingen te versterken ons rekenonderwijs in de bovenbouw naar een hoger plan tillen, waarbij we kritisch zullen kijken naar ons eigen handelen en het aanbod vanuit de methode. Hierdoor hopen we dat er nog meer kinderen kunnen uitstromen op het streefniveau (1S). In dit traject worden we begeleid door Expertis onderwijsadviseurs.

### Kwaliteitsbeleid

Onder kwaliteit verstaan we het niveau van de meetbare cognitieve gegevens en ook het sociaal-emotionele, de fysieke veiligheid en het gevoel van veiligheid en tevredenheid bij leerlingen, ouders en personeel.

Belangrijke aspecten van onze kwaliteitszorgsystematiek zijn:

- Evaluatie van het onderwijsleerproces.
- Afname vragenlijsten onder verschillende geleidingen (algemeen + veiligheid).
- Zicht op de onderwijspraktijk middels klassenbezoeken en flitsbezoeken.
- Voeren van functionerings- en ontwikkelgesprekken.
- Weergave schoolverbeterplannen (Schooljaarplan).
- Reflectie op uitgevoerde schoolverbeterplannen (Schooljaarverslag).

Het leerstofaanbod stelt de leerlingen in staat zich optimaal te ontwikkelen en voor te bereiden op het vervolgonderwijs. Daarbij voorziet de school in een breed aanbod, gericht op verwerving van kennis, inzicht, vaardigheden en houdingen. Het systeem van kwaliteitszorg is een cyclisch proces: we bepalen vooraf wat we willen bereiken, we toetsen of we daarin geslaagd zijn en indien nodig stellen we onze aanpak bij.

De Kerst Zwartschool werkt volgens de richtlijnen van de methodes en de onderwijsinspectie.

### Professionalisering van leraren

In het scholingsplan wordt jaarlijks vastgelegd aan welke scholingstrajecten het team in het schooljaar gaat deelnemen. Daarnaast wordt samen met medewerkers gezocht naar mogelijkheden om zelf sturing te geven aan de eigen professionele ontwikkeling, opdat die de ontwikkeling van de schoolorganisatie maximaal tot steun is.



## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Bovengenoemde punten keren wekelijks terug op de agenda van bouw- en teamvergaderingen.

Aan het eind van het schooljaar worden de ontwikkelpunten geëvalueerd in het schoolontwikkelplan. Dit schoolontwikkelplan wordt besproken met het team en de Medezeggenschapsraad. Waar nodig worden doelen bijgesteld en meegenomen naar het nieuwe schooljaar.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Onze basisschool staat open voor alle kinderen. Wij voldoen aan het basis ondersteuningsprofiel. We hebben mogelijkheden om vele verschillende kinderen op te vangen. Als we moeten beslissen over toelating, wordt bekeken of we de nodige deskundigheid in huis hebben om het kind een verantwoorde opvang te bieden. De doelstelling hierbij is om op een goede manier bij te dragen aan een optimale ontwikkeling van het kind. Factoren van deskundigheid, mogelijkheden en taakbelasting worden besproken. Als we besluiten tot toelating zal er op basis van een plan van aanpak, dat samen met ouders wordt opgesteld, gehandeld worden. Tussentijds vinden er, waar nodig, evaluatiemomenten plaats. De evaluatie en de voortgangprocedure bekijken we van jaar tot jaar. Ons schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website van **Scholen op de kaart**

Extra ondersteuning die door de school kan worden geboden:

- Leer- en ontwikkelingsondersteuning
- Sociaal- emotioneel en gedragsondersteuning
- Fysiek medische ondersteuning
- Opvoed- en opgroei ondersteuning

U kunt hierbij denken aan onderwijs aan anderstalige leerlingen, hulp aan leerlingen met een handicap, hulp aan begaafde en hoogbegaafde leerlingen.

Wanneer een leerkracht signaleert dat een leerling extra zorg nodig heeft, wordt dit altijd teruggekoppeld naar ouders. Wanneer de zorg groot blijft, kan het wenselijk zijn dat de zorgcoördinator bij deze gesprekken aanschuift om de zorg breder in kaart te brengen en mee te denken over mogelijke aanpassingen die gerealiseerd kunnen worden binnen de groep. Mocht dit niet voldoende opleveren en is er meer ondersteuning nodig, dan kan de school gebruik maken van de expertise van het Voormekaar team vanuit de gemeente, afhankelijk van de hulpvraag van ouders en school. Daarnaast kunt u een beroep doen op het oudersteunpunt van ons samenwerkingsverband IJssel Berkel. U kunt het oudersteunpunt bereiken via telefoonnummer (06) 57 12 38 03 en [oudersteunpunt@ijsselberkel.nl](mailto:oudersteunpunt@ijsselberkel.nl) Via de website van het oudersteunpunt <https://ijsselberkel.nl/ouders/oudersteunpunt>, is ook al veel informatie te vinden'.

Bij ons op school komen diverse externe specialisten voor het begeleiden van individuele leerlingen zoals onder andere: logopedist, fysiotherapeut, ergotherapeut, dyslexiespecialist, DCD-specialist en diverse ambulante begeleiders vanuit het samenwerkingsverband.



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

### Leerlingen met extra zorgbehoefte

Voorkomen is beter dan genezen. Vandaar dat we sterk willen inzetten op preventie. Dit doen we door onderwijsbehoeften tijdig te signaleren met behulp van observatielijsten en leerlingvragenlijsten die we begin van ieder schooljaar afnemen. Ouders worden hierin meegenomen. Ouders zien we als ervaringsdeskundigen en partner. Hun ervaringen, vragen en verwachtingen nemen we serieus.

Afgelopen schooljaar hebben we een pilot gedraaid samen met het RID (regionaal instituut voor dyslexie) om risicoleerlingen op leesgebied te vroegtijdig te signaleren en te begeleiden. De bevindingen uit dit project worden aankomend schooljaar meegenomen en ingezet in de onderbouwgroepen.

### De meer-/hoogbegaafde leerlingen

De afgelopen schooljaren is er geïnvesteerd in het bieden van een programma voor kinderen die wat meer aankunnen. Zij werken eens in de twee weken in een onderzoeksgroep, waarbij zij aan de hand van een onderzoeksvraag dieper ingaan op verschillende onderwerpen. Zij werken dan een aantal weken aan verschillende projecten van programmeren tot het maken van een presentatie voor de rest van de groep. In overleg met de leerkracht, ouders en zorgcoördinatoren wordt bekeken welke leerlingen hieraan deelnemen.

Naast deze onderzoeksgroep is er een aanbod om schaaklessen te volgen. Dit gebeurt onder leiding dus kinderen die hieraan deelnemen, moeten iets kunnen missen van de lesstof en bereid zijn om extra huiswerk voor dit vak te maken.

Mocht dit aanbod niet voldoende zijn, dan kan er in overleg met het samenwerkingsverband IJssel/Berkel een arrangement aangevraagd worden om nog meer ondersteuning en uitdaging buiten de schoolomgeving aan te bieden zoals de Davincischool in Neede of het Vooruitwerkclub in Zutphen.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Taalspecialist
- Logopedist

Deze specialisten zijn meerdere dagen per week op school aanwezig en kunnen ten alle tijden geraadpleegd worden.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Onze zorgcoördinator Leonor Posthumus heeft de Master Pedagogiek afgerond en kan ondersteuning bieden bij problemen op sociaal-emotioneel gebied.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pedagogisch educatief professional

Naast de expertise van onze zorgcoördinatoren maken wij gebruik van gedragsspecialist Karin Ruiterkamp. Zij is onder andere gespecialiseerd in het begeleiden van kinderen met DCD (Developmental Coördination Disorder).

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakleerkrachten BeweegWijs
- DCD-specialist

Op onze school is wekelijks zowel een fysiotherapeut als een ergotherapeut aanwezig. Behandelingen van kinderen kunnen hierdoor op school, onder schooltijd plaatsvinden. Doordat deze begeleiding op school plaatsvindt, zijn de lijnen tussen leerkracht en de specialisten erg kort en kunnen de adviezen vanuit de behandeling direct worden toegepast in de klas.

Onze vakleerkrachten van BeweegWijs zijn gespecialiseerd in de motorische ontwikkeling van zowel het jonge als het oudere kind. Waar nodig kunnen zij geraadpleegd worden voor advies en ondersteuning bieden bij motorische problemen.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfhulpverleners

Op onze school zijn meerdere bedrijfhulpverleners aanwezig. Bij de ingang van de school hangt een AED apparaat

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Wij geven Kanjertraining in de groepen 1 t/m 8.

De Kanjertraining is opgenomen in de database voor effectieve jeugdinterventies van het NJi (Nederlands Jeugdinstituut). Op onze school zien we dat de doorlopende aanpak vanaf groep 1 tot en met groep 8 zijn vruchten afwerpt. In de tevredenheidsonderzoeken en veiligheidsonderzoeken die wij afnemen, geven kinderen aan dat er niet/nauwelijks gepest wordt op onze school en dat ze zich veilig voelen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas (Kanjertaining volg en adviessysteem).

Kanjertaining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Deze training wordt zowel gegeven in psychologenpraktijken als in klassen op basis- en middelbare scholen. De Kanjertaining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). Leerkrachten, directie, ouders en kinderen leren op een respectvolle manier met elkaar om te gaan. Wezenlijke gedragsveranderingen binnen groepen zijn niet zomaar in een jaar bereikt. Hiervoor is een traject van meerdere jaren nodig, vandaar onze keuze om deze training in de groepen 1 t/m 8 wekelijks in te zetten. Indien de training goed gegeven wordt door ervaren leerkrachten, blijkt de training op korte termijn effectief: Kinderen laten een afname zien van probleemgedrag en depressieve gevoelens, alsmede een toename op welbevinden en zelfwaardering in klassen met veel problemen.

Wij nemen jaarlijks vragenlijsten bij de leerlingen af om de veiligheidsbeleving en de sociale verhoudingen in de groep te monitoren. Opvallende resultaten nemen wij door met ouders, kinderen en waar nodig met de hele groep.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. L. Posthumus-Veneman	<a href="mailto:l.posthumus@oponoa.nl">l.posthumus@oponoa.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. K. Hulshorst	<a href="mailto:k.hulshorst@oponoa.nl">k.hulshorst@oponoa.nl</a>



# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders staat bij ons hoog in het vaandel. Als ouder kent u uw kind het best. Door regelmatig contact te hebben, kunnen wij ervoor zorgen dat uw kind een fijne tijd heeft op onze school. Twee keer per jaar hebben wij vaste momenten waarop er gesprekken plaatsvinden. Tijdens het eerste gesprek in november laten wij de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 deelnemen aan dit gesprek om de zelfstandigheid en betrokkenheid van uw zoon of dochter te vergroten. Samen staan we sterk. Constatoren leerkrachten opmerkelijke veranderingen tussentijds, dan wordt u daarvan natuurlijk op de hoogte gesteld. Op verzoek van zowel leerkracht als ouder kan er een huisbezoek plaatsvinden. Natuurlijk kunt u altijd bij de groepsleerkracht terecht om te informeren naar de ontwikkeling van uw kind. Eens per vier jaar houden wij een ouder-tevredenheidsonderzoek om te kijken waar onze verbeterpunten liggen.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij informeren ouders via de nieuwsbrief die één keer per maand verschijnt en op onze website kunt u het laatste nieuws lezen en de schoolgids downloaden. Daarnaast maken wij gebruik van de app Parro, waarmee ouders op de hoogte worden gesteld van gebeurtenissen die voor de groep belangrijk zijn. Ouders kunnen via deze app contact opnemen met de leerkracht. Bellen of mailen kan uiteraard ook.

### Klachtenregeling

De school hanteert de door het bestuur vastgestelde klachtenregeling en is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie.

- De school maakt jaarlijks een klachteninventarisatie ten aanzien van de veiligheid op school. Deze zijn in het jaarverslag verwoord.
- De school beschikt over een interne vertrouwenspersoon (mevrouw K. Hulshorst) en een extern vertrouwenspersoon (mevrouw Y. Kamsma) Zij is werkzaam bij de IJsselgroep. Zij is te bereiken via email: [yvonne.klamsma@ijsselgroep.nl](mailto:yvonne.klamsma@ijsselgroep.nl). Jaarlijks vindt er een bijeenkomst plaats tussen de externe vertrouwenspersonen en de schoolcontactpersonen. De officiële klachtenregeling ligt op school ter inzage en is te downloaden op de website van **Stichting OPONOA**.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Gesprekken met leerkrachten,
- Oudergesprekken met leerkrachten
- Zorgcoördinatoren en/of directie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden ingezet bij: Schoolbibliotheek, Hoofdluis-controle, Verkeersbrigade, Koken, Creatieve activiteiten, Sportdagen, Koningsspelen, Sponsorloop, Zwemlessen en diverse excursies.

#### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) op een basisschool vertegenwoordigt zowel personeelsleden als ouders en behartigt hun belangen. De MR heeft een adviserende, maar soms ook beslissende rol in beleidszaken. Ze praat en denkt mee met het schoolbestuur over de inhoud en uitvoering van het onderwijs op school. Op de Kerst Zwartschool bestaat deze uit drie personeelsleden en drie ouders. De MR vergadert zo'n zes keer per jaar en geeft daarmee vorm aan haar instemmingsrecht bij het onderwijsbeleid, onderwijskundige doelstellingen, het schoolreglement, begroting en andere organisatorische zaken. Voor vragen en contact kunt u zich wenden tot [mr@kerstzwartschool.nl](mailto:mr@kerstzwartschool.nl).

#### Ouderraad

De OR is de schakel tussen de ouders en de school. Zij helpen door onder andere de leerkrachten te ondersteunen met het organiseren van diverse activiteiten, waarvoor de OR aan de ouders een vrijwillige bijdrage vraagt. De OR bestaat uit elf ouders en twee leerkrachten. Voor vragen en contact kunt u zich wenden tot [or@kerstzwartschool.nl](mailto:or@kerstzwartschool.nl).

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Zwemles
- Eenmalige groepsbijdrage,
- Schoolbibliotheek, sportieve activiteiten,
- Versnaperingen avond4daagse

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Septemberfeest
- Schoolreizen
- Bezoek aan het Rijksmuseum in groep 7
- Schoolkamp groep 8

Deze kosten vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage en moeten apart worden betaald. De kosten van het septemberfeest zijn €5,-. Het bedrag voor de schoolreizen is afhankelijk van de bestemming die wordt gekozen.

Er zijn kinderen met bijzondere voedingswensen en diëten, waarbij de ouders/verzorgers zelf eten of drinken meegeven tijdens gelegenheden waarbij de OR het eten of drinken verzorgt. In die gevallen kunnen de ouders//verzorgers de kosten van dat eigen eten of drinken bij de OR declareren. Dit kan door een bonnetje met vermelding van het IBAN-nummer en de naam van de rekeninghouder in te leveren bij één van de OR-leden.

Voor kinderen die na 1 januari 2025 starten, is de ouderbijdrage lager. Zij betalen voor het resterende schooljaar € 8,-. Wij verzoeken u vriendelijk de ouderbijdrage over te maken op bankrekening met het IBAN-nummer NL 30 RABO 0356 7045 99 t.n.v. Ouderraad Kerst Zwartschool. Scholen kunnen het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet verplichten, echter is de school wel afhankelijk van deze bijdrage om activiteiten binnen en buiten school te kunnen organiseren. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Mocht het betalen van deze vrijwillige bijdrage financieel niet haalbaar zijn, dan is het mogelijk om in aanmerking te komen voor een vergoeding vanuit de gemeente via Fijnder of stichting Leergeld Meer informatie hierover vindt u op <https://www.fijnder.nl/extra-inkomensondersteuning/meedoenregeling-voor-kinderen-0> en [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen moeten telefonisch ziek gemeld worden.

Telefoonnummer: 0573-452182.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De ouders moeten schriftelijk een verlobrief invullen. Deze is te vinden op de website van school: [www.kerstzwartschool.nl](http://www.kerstzwartschool.nl) of u kunt een verlobrief vragen aan de leerkracht.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Als ouder kiest u zelf een school voor uw kind, ook als uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u een keuze heeft gemaakt voor een school dan kunt u uw kind aanmelden. U meldt uw kind schriftelijk aan bij de school van uw eerste voorkeur via een aanmeldformulier. Dit kan vanaf de leeftijd van 3 jaar, maar ten minste 10 weken voor uw kind 4 jaar wordt en op school gaat starten. U geeft daarbij aan of uw kind (naar verwachting) extra ondersteuning nodig zal hebben. Het is mogelijk om uw kind bij meerdere scholen tegelijk aan te melden. Als u dat doet, dan moet u bij de aanmelding aangeven op welke andere scholen u uw kind ook heeft aangemeld. Als u uw kind heeft aangemeld, dan zal de school informatie verzamelen over welke ondersteuning uw zoon of dochter nodig heeft. Van u wordt verwacht dat u de informatie die u heeft deelt met de school. Wanneer er een specifieke zorgvraag is, zal de school het ondersteuningsteam inzetten. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder of verzorger.

Op basis van de verkregen informatie maakt de school samen met u de afweging over wat het beste is voor uw kind. Binnen 6 tot 10 weken laat de school weten of uw kind wordt toegelaten (eventueel met extra ondersteuning) of dat de school samen met u op zoek gaat naar een beter passende plek voor uw kind op een andere school. Dat gebeurt altijd in nauw overleg met u.

## 4.5 Sponsoring

De Kerst Zwartschool heeft geen inkomsten van externe sponsors.

We willen onze leerlingen laten ervaren dat zij ook iets kunnen betekenen voor natuur en maatschappij. In het kader van deze medeverantwoordelijkheid, organiseren wij eens per twee jaar een sponsorloop. Van deze opbrengsten gaat een deel naar goede doelen die we samen met de leerlingen en het team bepalen. De overige opbrengsten investeren we in leermiddelen en (buiten)spelmateriaal die ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen.



# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

- Toetsen:

De school gebruikt toetsinstrumenten om zicht te krijgen op de opbrengsten van het onderwijs.

Zij gebruikt hiervoor gestandaardiseerde niet-methode gebonden toetsen en methode gebonden toetsen.

De toetsen worden afgenomen volgens de toetskalender die elk schooljaar wordt opgesteld. Deze toetskalender is op te vragen bij de zorgcoördinator. De methode gebonden toetsen worden afgenomen volgens het schema van de methodes. De opbrengsten van de toetsen worden meerdere malen per jaar besproken tijdens een:

- Groepsbespreking: Minimaal eenmaal per jaar worden er groepsbesprekingen tussen de leerkracht en de zorgcoördinator georganiseerd, waarbij de groepsresultaten van het leerling-ontwikkel en volgsysteem LIB (leerling in beeld) toetsen, methode afhankelijke toetsen en het groepsplan worden geëvalueerd en bijgesteld.
- Bouwoverleg: Tweemaal per jaar worden de LIB-resultaten besproken. Dit doen we door de leerkrachten hun eigen groep te laten presenteren. Doelen worden geëvalueerd en wanneer nodig wordt het onderwijsaanbod bijgesteld. Deze bevindingen zijn ook terug te vinden in de groepsplannen.

Vanuit de opbrengsten worden doelstellingen opgesteld, om het onderwijs zo opbrengstgericht mogelijk in te richten. Deze doelstellingen worden geformuleerd op:

1. **Schoolniveau:** Vanuit de trendanalyses formuleert de school schooldoelstellingen. Hierbij wordt een percentage leerlingen aangegeven, waarvan de school wil dat zij op een bepaald niveau scoren. Dit gebeurt per afgenomen Cito LIB-toets.
2. **Groepsniveau:** De leerkracht signaleert en analyseert, samen met de zorgcoördinator, de resultaten van de Cito LIB-toetsen. Dit leidt tot planmatig handelen: het groepsplan. Daarin geeft de leerkracht aan hoe de analyses vertaald worden naar de praktijk.
3. **Individueel niveau:** Voor leerlingen die dagelijks extra zorg nodig hebben, hetzij op cognitief gebied, hetzij op sociaal-emotioneel gebied wordt er een ondersteuningsplan opgesteld. Hierin worden specifieke doelen voor de leerling beschreven. Denk hierbij aan onderwijsbehoeften, positieve kindkenmerken, aanpassingen in de lesstof en doelstellingen Cito LIB-toetsen. Dit plan wordt vier keer per jaar geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Wanneer leerlingen een eigen leerlijn gaan volgen, wordt er samen met ouders een ontwikkelingsperspectief opgesteld.





## 5.2 Resultaten eindtoets

### Wat is de eindtoets?

**Let op:** In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Afgelopen jaren hebben we op of rond het landelijk gemiddelde gescoord. Het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau beheerst (1F) lag om en nabij de 100%.

Op de Doorstroomtoets behaalde onze school een score van 175. Het landelijk gemiddelde lag op 176.

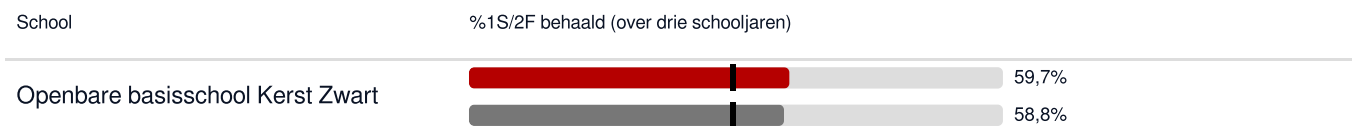
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (49,0%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

De adviesprocedure ziet er als volgt uit:

- Eind groep 7 zijn er pre-adviesgesprekken waarbij een voorlopige indicatie wordt gegeven van het uitstroomniveau.
- In groep 8 wordt in januari samen met de leerling en ouders bekeken of het advies nog passend is.
- In februari wordt de Cito Doorstroomtoets afgenomen. Wanneer blijkt dat het advies vanuit deze toets hoger is dan de adviezen ervoor, is de school verplicht om het advies naar boven bij te stellen.

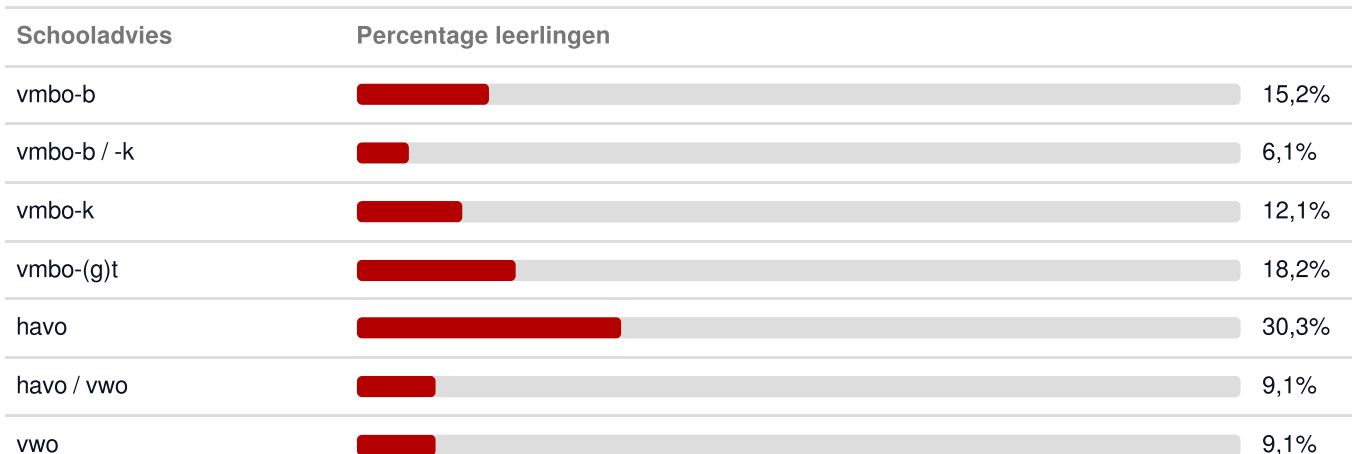
Het bepalen van dit advies doen wij in samenspraak met de groepsleerkrachten van groep 8, de leerkrachten uit groep 7, de zorgcoördinator en de locatiecoördinator. De onderstaande punten worden bij het bepalen van het advies meegenomen:

- Uitslagen van de toetsen van het leerlingvolgsysteem (CITO Leerling in beeld)
- Uitslagen methodegebonden toetsen
- Werkhouding in de klas
- Omgaan met huiswerk
- Interesses/brede ontwikkeling van de leerling

De afgelopen jaren hebben we ons gericht op de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs en hebben we op het gebied van rekenen, lezen als taal de signaleringswaarden vanuit de inspectie behaald.

Landelijke percentages qua uitstroom van vergelijkbare scholen kunt u vinden op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Samenwerken

Een voorwaarde om tot leren te komen, is het sociaal welbevinden van het kind.

We proberen kinderen hierin te begeleiden door middel van de Kanjertraining. Het hoofddoel van de methode is volgens de Kanjertraining: "Een kind leert positief over zichzelf en de ander denken. Als gevolg hiervan ervaart het kind minder sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het is inmiddels gebleken dat kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen".

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij werken op onze school met de Kanjertraining.

We beginnen met deze sociale vaardigheidstraining in groep 1. De regels en afspraken die we hierbij hanteren, worden ieder leerjaar weer herhaald. Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem behorende bij deze methode (KanVAS) houden we de sociale ontwikkeling van de leerlingen nauwlettend in de gaten. Zo nemen wij ieder jaar een sociogram af en vullen de kinderen leerlingvragenlijsten in over hun welbevinden in de groep. Wanneer hier opvallendheden naar voren komen, worden deze besproken met de kinderen individueel en/of met de hele groep.

#### Verwijdering/schorsing

Heeft een leerling ernstige gedragsproblemen, in die mate dat de school niet meer voldoende ontwikkelingskansen kan bieden of de veiligheid van een kind, groep of leerkracht in gevaar komt, dan kan de procedure ingezet worden een leerling tijdelijk te schorsen of uiteindelijk definitief te verwijderen. Het schorsen kan maximaal voor vijf dagen. Alles gaat volgens de wettelijke procedure welke op school ter inzage ligt.

# 6 Schooltijden en opvang

## Schooltijden

De lessen starten om 8:30 uur. Vanaf 8:15 uur zijn de deuren van onze school geopend. We verwachten dat de kinderen tussen **8:15 uur en 8:25 uur** op school zijn, zodat de leerkracht om 8:30 uur met de les kan beginnen.

## Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 gymmen minimaal twee keer per week in hun eigen gymlokaal. Eén keer per week met onze vakleerkracht en één keer met de eigen leerkracht.

De groepen 3 t/m 8 hebben twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht in de naast de school gelegen sporthal.

Schoolzwemmen: Groepen 3 t/m 8 in de zomermaanden.


Onze BeweegWijs leerkracht organiseert twee keer per week activiteiten op het plein in de pauze. Kinderen uit groep 7 assisteren hierbij als juniorcoach.

Daarnaast worden er iedere maandag door de Pleinclub na schooltijd buitenschoolse activiteiten aangeboden onder leiding van de leerkracht van BeweegWijs. Opgeven hiervoor kan bij deze leerkracht of bij de groepsleerkracht. De kosten hiervoor bedragen €6,- per maand.

Voor specifieke dagen en tijden: zie de Parro agenda

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30

 Opvang  
Schooltijd

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

## Betaling overblijfgeld

Op onze school is een kwalitatieve goede en betaalbare overblijfgeregeling van kracht. Voldoende overblijffouders zorgen voor een goed verloop van het overblijven. Een plezierige sfeer, het gezamenlijk eten en spelen en het naleven van de schoolregels liggen hieraan ten grondslag. Via een account op [www.mijntso.nl/kerstzwartschool.nl](http://www.mijntso.nl/kerstzwartschool.nl) en een registratiecode kunt u uw eigen account aanmaken en zelf de overblijfdagen inplannen. Voor 10:00 uur kunt u uw kind voor die dag aanmelden. Iedere twee maanden ontvangt u een gespecificeerde factuur via de mail om te betalen.

Voor meer informatie kunt u terecht bij mevrouw I. Klein Brinke, mevr. M. Boeijink en mevr. R. Oonk. Zij zijn te bereiken via [overblijfkerstzwartschool@gmail.com](mailto:overblijfkerstzwartschool@gmail.com). Het overblijfgereglement ligt op onze school ter inzage.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Goede vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Pasen	20 april 2025	21 april 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025



## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leonor Posthumus	maandag en donderdag	
Mardine van der Spoel	dinsdag en donderdag	

Mochten wij afwezig zijn, laat dan een boodschap achter bij één van de groepsleerkrachten of stuur een mail naar [directie@kerstzwartschool.nl](mailto:directie@kerstzwartschool.nl)